

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования "Белгородская Православная Духовная семинария (с миссионерской направленностью) православной религиозной организации Белгородской и Старооскольской епархии Русской Православной Церкви Московского Патриархата"

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор _____
Куренков А.С., прот.
27.06.2025 г.



КАФЕДРА МИССИОЛОГИИ

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ПРАВОСЛАВНАЯ ПЕДАГОГИКА

Компетенция ПК-1

Сроки реализации рабочей программы: 3 курс

Направление подготовки:
48.03.01 Теология (уровень – бакалавриат)

Профиль подготовки:
Православная теология

Квалификация выпускника:
Бакалавр

Форма обучения:

очная, заочная

Белгород
2025 г.

Фонд оценочных средств (ФОС) для контроля успеваемости разработан на основе рабочей программы дисциплины «Православная педагогика», входящей в состав ООП по направлению подготовки 48.03.01 Теология, уровень бакалавриат, профиль подготовки «Православная теология», и является приложением к данной рабочей программе.

Куренков Алексей Сергеевич, протоиерей, кандидат философских наук

ФОС согласован с УМО 28.05.2025 г. № протокола 10

ФОС рассмотрен на
заседании кафедры

26.06.2025г. № протокола 10

ФОС утвержден решением
Ученого совета

27.06.2025 г. № протокола 3

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Количество вопросов на компетенцию
ПК-1. Способен использовать теологические знания в решении задач церковно-практической деятельности	ПК-1.3. Умеет осуществлять церковно-просветительскую деятельность	8

1.2. Дисциплина и тематический план

№ п/п	Раздел	Реализуемая компетенция (индикатор)	Количество вопросов на компетенцию по разделу
1	Раздел 1 Особенности православной педагогики	ПК-1.3	1
2	РАЗДЕЛ 2 Особенности православного семейного воспитания	ПК-1.3	2
3	РАЗДЕЛ 3 Учет возрастных особенностей развития личности в педагогической деятельности. Возрастная периодизация психического развития детей	ПК-1.3	1
4	РАЗДЕЛ 4 Учет особенностей характера ребенка в деле духовно-нравственного воспитания личности	ПК-1.3	2
5	РАЗДЕЛ 5 Особенности современного школьного образования. Православный взгляд	ПК-1.3	2
<i>Итого на компетенцию ПК-1.3 количество вопросов:</i>			8
<i>Промежуточное тестирование по 5 темам (по ПК 1.3 – 8 вопросов)</i>			8

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Задания для текущего контроля

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-1

Задание к разделу 1.

Богословский смысл слова «образование»

Ключ к ответу: Черта образа, знания.

Пример ответа: Образование 1) раскрытие в человеке черт образа Божьего; 2) обучение, усвоение знаний; 3) совокупность полученных в процессе обучения знаний.

Примерное время на выполнение: 2 минуты

Задание №1 к разделу 2.

1. Расскажите о понимании значения воспитания в православии

Ключ к ответу: Библейское мировоззрение, антропологический, христологический, богочеловеческий.

Пример ответа: В православии существует собственное понимание воспитания, выработанное многовековым опытом и основанное на библейском видении человека и мироздания. Для него характерны основы, имеющие «преимущественно антропологический, христологический, богочеловеческий и экклезиологический характер».

Примерное время на выполнение: 8 минут

Задание № 2 к разделу 2.

2. Какая цель православной педагогики?

Ключ к ответу: Богоединение, воцерковление, богочеловеческое.

Пример ответа: Цель православной педагогики – приблизить (вплоть до богоединения) детей к Богу, посредством воцерковления, ибо, по словам святителя Феофана Затворника «с Господом тот, кто с Церковью», т. к. Церковь и Бог едины, как богочеловеческий организм, где Главой является Сам Христос, а телом – все живущие во Христе. Связь именно такова, как лозы и ветвей, головы и тела.

Примерное время на выполнение: 4 минуты

Задание к разделу 3.

Закончите высказывание: *Ребенку старшего возраста необходимо не просто близкое присутствие взрослого, а ...*

- 1) его постоянные советы
- 2) совместное проведение досуга
- 3) искреннее общение с родителями
- 4) наличие общих интересов

Правильный ответ: 3

Примерное время на выполнение: 2 минуты

Задание №1 к разделу 4.

1. Назовите не менее трех известных вам педагогически-воспитательных организационных форм (наряду с воскресными школами при храмах), используемых в православной педагогике.

Ключ к ответу: Православное, паломническое, лагеря.

Пример ответа: Православные детские сады, школы, лицеи, гимназии; православные группы в школах и детских садах; паломничества для детей; детские, юношеские и семейные лагеря.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

Задание №2 к разделу 4.

2. Расскажите о влиянии уклада семейной жизни на нравственный облик человека.

Ключ к ответу: Союз, человек, любовь, вера, свобода.

Пример ответа: Семья есть первичный, естественный и в то же время священный союз, в который человек вступает в силу необходимости. Он призван строить этот союз на любви, на вере и на свободе — научиться в нем первым совестным движениям сердца; и подняться в нем к дальнейшим формам человеческого единения — родине и государству.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

Задание №1 к разделу 5.

1. В чём отличие учения Зеньковского В.В. от советской школы?

Ключ к ответу: Ценности, православие, образование, культура.

Пример ответа: В отличие от советской школы, базировавшейся на принципах классовости и партийности, русская зарубежная педагогика во главу угла ставила ценность православия для образования, культуру, свободу личности и традиции дореволюционной школы.

Примерное время на выполнение: 6 минут.

Задание №2 к разделу 5.

2. Назовите основные сферы жизни ребенка.

Ключ к ответу: семья, школа, церковь.

Пример ответа: Основными сферами жизни ребенка, в которых происходит непрерывный процесс его духовно-нравственного становления, являются семья, Церковь и школа. В этих сферах сложно переплетены государственные, народные, национальные и религиозные традиции.

Примерное время на выполнение: 4 минуты.

2.2.Задания для промежуточной аттестации

КОМПЕТЕНЦИЯ ПК-1.3

Задание №1.

Богословский смысл слова «образование»

Ключ к ответу: Черта образа, знания.

Пример ответа: Образование —

- 1) раскрытие в человеке черт образа Божьего;
- 2) обучение, усвоение знаний;
- 3) совокупность полученных в процессе обучения знаний.

Примерное время на выполнение: 2 минуты

Задание № 2.

1. Расскажите о понимании значения воспитания в православии

Ключ к ответу: Библейское мировоззрение, антропологический, христологический, богочеловеческий.

Пример ответа: В православии существует собственное понимание воспитания, выработанное многовековым опытом и основанное на библейском видении человека и мироздания. Для него характерны основы, имеющие «преимущественно антропологический, христологический, богочеловеческий и эkkлeзиологический характер» .

Примерное время на выполнение: 8 минут

Задание № 3.

2. Какая цель православной педагогики?

Ключ к ответу: Богоединение, воцерковление, богочеловеческое.

Пример ответа: Цель православной педагогики – приблизить (вплоть до богоединения) детей к Богу, посредством воцерковления, ибо, по словам святителя Феофана Затворника «с Господом тот, кто с Церковью», т. к. Церковь и Бог едины, как богочеловеческий организм, где Главой является Сам Христос, а телом – все живущие во Христе. Связь именно такова, как лозы и ветвей, головы и тела.

Примерное время на выполнение: 4 минуты

Задание №4

Что означало нравственное воспитание для В.А. Сухомлинского?

Ключ к ответу: Учитель, ребенок, любовь, забота.

Пример ответа: нравственное воспитание это постоянное духовное обогащение учителя и ребенка. Основная задача нравственного воспитания: «воспитать в детском сердце подлинно человеческую любовь, тревогу, волнения, заботы, переживания за судьбу другого человека».

Примерное время на выполнение: 3 минуты

Задание №5

1. Назовите не менее трех известных вам педагогически-воспитательных организационных форм (наряду с воскресными школами при храмах), используемых в православной педагогике.

Ключ к ответу: Православное, паломническое, лагеря.

Пример ответа: Православные детские сады, школы, лицеи, гимназии; православные группы в школах и детских садах; паломничества для детей; детские, юношеские и семейные лагеря.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

Задание №6

2. Расскажите о влиянии уклада семейной жизни на нравственный облик человека.

Ключ к ответу: Союз, человек, любовь, вера, свобода.

Пример ответа: Семья есть первичный, естественный и в то же время священный союз, в который человек вступает в силу необходимости. Он призван строить этот союз на любви, на вере и на свободе — научиться в нем первым совестным движениям сердца; и подняться в нем к дальнейшим формам человеческого единения — родине и государству.

Примерное время на выполнение: 5 минут.

Задание №7

1. В чём отличие учения Зеньковского В.В. от советской школы?

Ключ к ответу: Ценности, православие, образование, культура.

Пример ответа: В отличие от советской школы, базировавшейся на принципах классовости и партийности, русская зарубежная педагогика во главу угла ставила ценность православия для образования, культуру, свободу личности и традиции дореволюционной школы.

Примерное время на выполнение: 6 минут.

Задание №8

2. Назовите основные сферы жизни ребенка.

Ключ к ответу: семья, школа, церковь.

Пример ответа: Основными сферами жизни ребенка, в которых происходит непрерывный процесс его духовно-нравственного становления, являются семья, Церковь и школа. В этих сферах сложно переплетены государственные, народные, национальные и религиозные традиции.

Примерное время на выполнение: 4 минуты.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

3.1. Критерии оценки в текущей аттестации:

Для вопросов закрытого типа, например, выбор одного, нескольких ответов, установление логической последовательности, установление соответствия:

Критерий	Балл
от 90% правильных ответов и выше	5 баллов
от 75% до 90% правильных ответов	4 балла
от 60% до 75% правильных ответов	3 балла
до 60 % правильных ответов	2–1 балла
Максимальный балл	5

Для вопросов открытого типа, например, ситуационные задачи, практико-ориентированные задания, задания на определение понятий:

Критерий	Балл
Соответствие ответа поставленному вопросу	3 балла
Логика и грамотность изложения	1 балл
Использование профессиональных понятий и терминов	1 балл
Максимальный балл	5

3.2. Критерии оценки в промежуточной аттестации:

Для вопросов открытого типа, например, ситуационные задачи, практико-ориентированные задания, задания на определение понятий:

Критерий	Балл
Соответствие ответа поставленному вопросу	3 балла
Логика и грамотность изложения	1 балл
Использование профессиональных понятий и терминов	1 балл
Максимальный балл	5